

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASA IV

Ocenie podlega:

1. Aktywność, zaangażowanie i wkład pracy w stosunku do własnych możliwości.
 2. Przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój sportowy, przestrzeganie zasad higieny).
 3. Postawa, kultura osobista, przestrzeganie zasad fair play oraz współpraca w grupie.
 4. Prawdliwość wykonywania podstawowych elementów technicznych z gimnastyki, lekkiej atletyki, gier zespołowych oraz innych form ruchu.
 5. Sprawność fizyczna - Między Narodowy Test Sprawności Fizycznej
 6. Samodzielne przeprowadzenie rozgrzewki
 7. Znajomość zasad bezpiecznego uczestnictwa w aktywności fizycznej, higieny osobistej oraz podstawowej wiedzy o zdrowiu.
 8. Systematyczność oraz udział w corocznych testach sprawności fizycznej (diagnozie).
- Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek, systematyczność, aktywność, zaangażowanie, postęp. Wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego, oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
 - Sprawność fizyczna ucznia jest rozpoznawana i monitorowana w celu planowania jego rozwoju. Sam wynik testu sprawnościowego nie stanowi podstawy do wystawienia oceny klasyfikacyjnej.
 - Nieobecność usprawiedliwiona, ograniczenia zdrowotne oraz czasowe przeciwwskazania do wysiłku nie mogą być automatycznie traktowane jako brak zaangażowania.
 - Poprawa oceny w terminie do 2 tygodni od jej otrzymania, na warunkach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu.
 - Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
 - Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości.
 - Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, jego stan zdrowia, zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena celująca – 6

- Wpełni i samodzielnie realizuje wymagania przewidziane dla klasy IV oraz aktywnie wykorzystuje nabyte umiejętności w nowych sytuacjach ruchowych.
- Systematycznie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w lekcjach, podejmuje różnorodne formy aktywności fizycznej i świadomie dba o własny rozwój.

- Sprawnie wykonuje podstawowe formy lokomocji: marsz, bieg ze zmianą tempa i kierunku, skoki, przeskoki, czworakowanie, czołganie i wspinanie na bezpiecznej wysokości.
- Sprawnie wykonuje rzuty, chwyt, podania, toczenia, przenoszenie i prowadzenie przyborów oraz podstawowe działania z piłką charakterystyczne dla gier zespołowych.
- Utrzymuje równowagę w pozycjach statycznych i dynamicznych, prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące postawę ciała oraz elementy gimnastyczne przewidziane dla klasy IV.
- Potrafi samodzielnie przygotować i przeprowadzić prostą rozgrzewkę lub jej fragment oraz wyjaśnia jej znaczenie dla bezpieczeństwa i przygotowania organizmu do wysiłku.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w sali, na boisku i w terenie oraz potrafi przewidzieć sytuacje mogące powodować zagrożenie.
- Zna i stosuje zasady fair play, szanuje przeciwnika, partnera i sędziego, potrafi reagować na przegraną i zwycięstwo w sposób kulturalny.
- Aktywnie współpracuje z grupą, podejmuje inicjatywę, pomaga innym i potrafi przyjąć różne role podczas zabaw i gier.
- Potrafi wskazać zależności między aktywnością fizyczną, snem, odżywianiem, higieną, samopoczuciem i zdrowiem.
- Samodzielnie rozpoznaje swoje mocne strony oraz obszary wymagające dalszego rozwoju i potrafi zaproponować prosty sposób pracy nad nimi.
- Prezentuje postawę odpowiedzialną, prozdrowotną i proaktywną; zachęca innych do bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej.

Ocena bardzo dobra – 5

- Bardzo dobrze opanowała wymagane wiadomości i umiejętności oraz sprawnie wykorzystuje je podczas zajęć.
- Systematycznie uczestniczy w lekcjach i chętnie podejmuje proponowane aktywności.
- Poprawnie wykonuje podstawowe formy biegu, skoków, przeskoków, rzutów, chwytów, podań, odbić, prowadzenia piłki oraz ćwiczeń równoważnych.
- Poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, kształtujące prawidłową postawę i koordynację ruchową.
- Potrafi wykonać rozgrzewkę i zna jej podstawowe znaczenie.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i gier oraz właściwie korzysta ze sprzętu sportowego.
- Przestrzega zasad gier i zabaw oraz zasad fair play.
- Aktywnie współpracuje z partnerem i zespołem, respektuje ustalone zasady i potrafi pełnić różne role.
- Zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia i potrafi wskazać znaczenie regularnej aktywności fizycznej dla zdrowia.
- Rozpoznaje własne postępy i stara się doskonalić swoje umiejętności.

Ocena dobra – 4

- Opanowała większość wymagań przewidzianych dla klasy IV i zazwyczaj prawidłowo wykonuje ćwiczenia.
- Uczestniczy w lekcjach i podejmuje wysiłek odpowiedni do swoich możliwości.
- Poprawnie wykonuje podstawowe formy lokomocji, rzuty, chwyt, podania i proste ćwiczenia z piłką, choć zdarzają mu się błędy techniczne.
- Potrafi utrzymać równowagę w prostych sytuacjach i wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące postawę.
- Zna zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach i na ogół ich przestrzega.
- Zna podstawowe zasady gier i zabaw oraz zwykle respektuje zasady fair play.
- Współpracuje z innymi, choć nie zawsze podejmuje inicjatywę.
- Zna podstawowe zasady higieny i zdrowego stylu życia oraz rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia.
- Potrafi przyjąć wskazówki nauczyciela i wykorzystać je do poprawy wykonywanego zadania.

Ocena dostateczna – 3

- Opanowała podstawowe wymagania, ale wykonuje zadania z pomocą nauczyciela lub po dodatkowym instruktażu.
- Jej aktywność i zaangażowanie są nierówne, jednak podejmuje próby wykonywania ćwiczeń.
- Wykonuje podstawowe formy biegu, skoków, rzutów, chwytów i podań, lecz wymaga dalszego doskonalenia koordynacji i techniki.
- Podejmuje próby wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, równoważnych i rytmicznych.
- Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, lecz nie zawsze stosuje je samodzielnie.
- Zna podstawowe zasady zabaw i gier, ale wymaga przypominania o ich przestrzeganiu.
- Podejmuje współpracę z grupą, choć czasami potrzebuje pomocy w komunikowaniu się i przyjmowaniu określonej roli.
- Potrafi wymienić podstawowe korzyści wynikające z aktywności fizycznej i higienicznego trybu życia.
- Reaguje na wskazówki nauczyciela i podejmuje próby poprawy swoich wyników i umiejętności.

Ocena dopuszczająca – 2

- Opanowała jedynie niezbędne, podstawowe elementy wiadomości i umiejętności.
- Podejmuje aktywność ruchową głównie po zachęcie lub bezpośredniej pomocy nauczyciela.
- Wykonuje proste zadania ruchowe, ale ma znaczne trudności z koordynacją, równowagą, orientacją przestrzenną lub techniką wykonania.
- Podejmuje próby wykonywania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych, lekkoatletycznych i z piłką.

- Zna wybrane zasady bezpieczeństwa, jednak wymaga częstego przypominania i nadzorowania ich stosowania.
- Zna niektóre zasady zabaw i gier, ale ma trudności z ich konsekwentnym przestrzeganiem.
- Podejmuje współpracę z innymi po zachęcie nauczyciela.
- Potrafi wymienić pojedyncze przykłady zachowań sprzyjających zdrowiu.
- Przy odpowiednim wsparciu nauczyciela wykonuje zadania dostosowane do swoich możliwości psychofizycznych.

Ocena niedostateczna – 1

- Nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych przewidzianych dla klasy IV, mimo podejmowanych przez nauczyciela działań wspierających i dostosowujących zadania do jego możliwości.
- Nie podejmuje aktywności fizycznej lub uparczywie odmawia wykonywania zadań, bez uzasadnionej przyczyny.
- Nie opanował podstawowych umiejętności ruchowych w stopniu umożliwiającym bezpieczny udział w zajęciach.
- Nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa, mimo wielokrotnych przypomnień i działań wychowawczych.
- Nie respektuje zasad współpracy, fair play i właściwego zachowania podczas zabaw i gier.
- Nie wykazuje gotowości do poprawy, nie korzysta z udzielanej pomocy i wskazówek nauczyciela.
- Ocena niedostateczna nie jest wystawiana wyłącznie na podstawie niskiego poziomu sprawności fizycznej, ograniczeń zdrowotnych lub indywidualnego tempa rozwoju ucznia.